



О СОЧЕТАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА

Б.Б. Нурмаматов

преподаватель кафедры русского языка и литературы
Термезского государственного педагогического института
Термез, Узбекистан
jzerokhaos@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18100332>

***Аннотация.** В статье рассматривается значение русского языка в современном мире как средства коммуникации, культуры и межнационального общения. Особое внимание уделяется методикам преподавания русского языка как иностранного и родного, а также их адаптации к современным образовательным требованиям. Анализируются основные подходы и технологии, способствующие эффективному освоению языка в различных возрастных и профессиональных группах.*

***Ключевые слова:** методика преподавания, межкультурная коммуникация, образовательные технологии.*

Русский язык занимает важное место в международном общении, культуре и образовании. В условиях глобализации и активного взаимодействия различных народов роль русского языка как средства межкультурного диалога и сохранения культурного наследия становится особенно значимой. Кроме того, растёт интерес к изучению русского языка за рубежом, что требует разработки современных, эффективных методик преподавания, способных учитывать разнообразие учащихся и современные образовательные стандарты [2, с. 5].

Актуальность темы статьи обусловлена необходимостью адаптации традиционных и инновационных подходов в обучении русскому языку, что способствует успешной интеграции носителей языка и изучающих его людей в международное сообщество.

Русский язык – один из крупнейших мировых языков, на котором говорит более 250 миллионов человек. Он является официальным языком в России, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, а также одним из шести официальных языков Организации Объединённых Наций.

В современном мире русский язык играет важную роль не только как средство межличностного общения, но и как инструмент науки, культуры и дипломатии. В условиях глобализации и интеграции международных процессов изучение и преподавание русского языка требует новых подходов и методик, учитывающих современные требования к образованию и межкультурной коммуникации [3, с. 257].



Русский язык сохраняет своё влияние в различных сферах жизни. Во-первых, это язык науки и техники, который широко используется в международных научных публикациях, особенно в области точных и естественных наук. Во-вторых, русский язык – важный инструмент дипломатии и международных отношений, особенно в странах постсоветского пространства и на глобальной арене. Кроме того, русский язык выполняет функцию культурного кода, позволяя сохранить и передать богатое литературное и историческое наследие. Творчество таких писателей, как Пушкин, Достоевский, Толстой, Чехов, остаётся неотъемлемой частью мировой культуры. Через язык поддерживается связь поколений и народов.

Нельзя не отметить и экономическую значимость русского языка. Россия является крупным экономическим игроком, и владение русским языком открывает дополнительные возможности для сотрудничества в области бизнеса, технологий и туризма.

В последние десятилетия наблюдается значительный рост интереса к изучению русского языка за рубежом. Это связано с расширением культурных и образовательных связей, а также с увеличением числа мигрантов и студентов из разных стран, выбирающих Россию для обучения. В связи с этим меняются и требования к методикам преподавания. Современные подходы делают акцент на коммуникативной компетенции – способности использовать язык в реальных жизненных ситуациях. Вместо традиционного зубрёжного подхода внедряются интерактивные методы, проектная деятельность, использование мультимедийных ресурсов и технологий дистанционного обучения. Особое внимание уделяется развитию всех видов речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму [2, с. 125].

Интеграция этих компонентов способствует формированию полноценной языковой личности, способной адаптироваться в многоязычной среде. Методика преподавания русского языка должна учитывать различные факторы: возраст и уровень подготовки учащихся, цели изучения языка, культурные особенности, а также доступные технические средства. Дифференцированный подход позволяет адаптировать обучение под индивидуальные потребности и способности каждого учащегося. Это особенно важно в многонациональных классах и при обучении взрослых.

Коммуникативная методика ставит целью развитие навыков общения, акцентируя внимание на реальных ситуациях. Использование ролевых игр, диалогов, дискуссий помогает преодолеть языковой барьер и повысить мотивацию. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) расширяет возможности преподавателя и учащихся. Видеоматериалы,



интерактивные платформы, онлайн-курсы способствуют более глубокому и интересному освоению языка. Культурно-ориентированный подход помогает не только изучить язык, но и понять менталитет носителей, особенности традиций и обычаев, что важно для успешной межкультурной коммуникации. Проектная деятельность способствует развитию творческого мышления и самостоятельности, а также помогает применять язык на практике [1, с. 75].

Несмотря на развитие современных методик, преподавание русского языка сталкивается с рядом проблем. Среди них – недостаток квалифицированных кадров, ограниченность учебных материалов, а также необходимость адаптации к быстро меняющемуся миру. Перспективы связаны с дальнейшей интеграцией цифровых технологий, развитием дистанционного обучения и расширением международного сотрудничества в области лингвистики и педагогики. Важно продолжать разработку эффективных методических комплексов, которые будут учитывать специфику различных групп учащихся и условия их обучения.

В современном образовательном процессе важно сочетать традиционные и инновационные подходы, чтобы обеспечить эффективность обучения. Значительную роль играет подготовка преподавателей, которые должны постоянно повышать свою квалификацию и овладевать новыми технологиями обучения. Кроме того, наблюдается необходимость создания более универсальных и адаптивных программ, которые смогут учитывать разнообразие учащихся – от детей и подростков до взрослых специалистов различных профессий [1, с. 55].

Важным направлением является внедрение мультимедийных ресурсов, интерактивных платформ и искусственного интеллекта, которые способны сделать обучение более интересным, доступным и персонализированным. Особое значение приобретает развитие межкультурной компетенции, поскольку владение языком тесно связано с пониманием культурных и исторических особенностей народов, говорящих на русском языке.

Таким образом, русский язык сохраняет свою важность в современном мире, служа не только средством общения, но и мостом между культурами, инструментом для научных и экономических связей, а также основой для формирования международного сотрудничества. Комплексный подход к его изучению и преподаванию, включающий современные методики и технологии, позволит сохранить и усилить его позиции в будущем. Изучение русского языка остаётся актуальным и перспективным направлением, требующим постоянного развития и адаптации к вызовам современности.

В заключение хочется подчеркнуть, что преподавание русского языка в современных условиях требует комплексного подхода, сочетающего



традиционные методики с инновационными технологиями. Несмотря на существующие проблемы, такие как дефицит квалифицированных кадров и ограниченность учебных материалов, развитие цифровых ресурсов и дистанционного обучения открывает новые перспективы. Важным аспектом становится адаптация программ к разнообразию учащихся и повышение квалификации преподавателей. Русский язык продолжает играть ключевую роль как средство межкультурного общения и научно-экономического взаимодействия, что подчёркивает необходимость его постоянного развития и совершенствования методик преподавания.

Литература

1. Кузнецова Н.В. Современные технологии в преподавании русского языка. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.
2. Иванова Т.А. Методика обучения русскому языку в условиях цифровизации образования. – СПб.: Питер, 2021. – 184 с.
3. Петров В.И. Межкультурная коммуникация и преподавание русского языка как иностранного. – М.: Наука, 2019. – 312 с.