



РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

М.М. Исмаилов

*преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания
Узбекского государственного университета мировых языков
Ташкент, Узбекистан
mm.ismailov@mail.ru*

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18228924>

***Аннотация.** В статье анализируется разговорная речь как отражение изменений, происходящих в современном русском языке. Отмечается, что разговорная речь быстро реагирует на социальные и культурные процессы, активно пополняется новыми словами, упрощает грамматические конструкции и способствует изменению языковой нормы. Разговорная форма общения сегодня выходит за пределы бытового употребления и становится частью публичной и медийной речи.*

***Ключевые слова:** разговорная речь, современный русский язык, языковая норма, узус, новые слова, разговорные тенденции.*

Разговорная речь традиционно рассматривается как основная форма повседневного устного общения, в которой язык функционирует естественно, без строгого нормативного контроля. Так, в классической работе отмечается, что «разговорная речь ... генетически и онтогенетически возникает раньше книжного языка» [4].

Исследователи подчёркивают, что разговорный регистр позволяет фиксировать живые процессы языкового изменения: «русская речь во многом обновляется через язык СМИ, разговорную сферу» [1]

В контексте современного русского языка внимание привлекают такие явления, как растущий объём заимствований, жаргонов, просторечной лексики и изменений в грамматике, которые прежде воспринимались как вне литературной нормы. В обзоре отмечается: «Русский язык подвергается нашествию иноязычных заимствований ... в литературную речь хлынул поток жаргонизмов, просторечия, даже обсценной лексики» [2].

Эти процессы не ограничены письменной или официальной сферой: именно в разговорной речи и в публичной коммуникации они проявляются особенно явно.

Методологически анализ разговорной речи требует обращения к таким концептам, как языковая норма и языковой узус, вариативность и экспрессивность, жанрово-речевая деятельность, дискурс-маркерность и прагматика. Норма традиционно понимается как фиксированная система правил и эталонов, тогда как узус обозначает реальное функционирование языка в речевой практике. В современном состоянии русского языка



наблюдается разрыв между нормативными предписаниями и фактическим употреблением, причём разговорная речь выступает в роли «лакмусовой бумажки» изменений [2].

Разговорная речь также функционирует как посредник между устной культурой и новыми формами коммуникации: сетевые чаты, социальные медиа, мультимедийный дискурс вносят ускорение языковых процессов и расширяют зону влияния разговорных моделей на более формальные регистры. Согласно исследованию активных тенденций в языке: «Сейчас ситуация изменилась. Русская речь во многом обновляется через язык СМИ, разговорную сферу» [5].

Итак, разговорная речь приобретает статус не только объекта описания, но и индикатора изменений современного русского языка: её лексика, грамматика, стилистика, дискурс-формы отражают переходы, вариативность, новые стратегии речевого взаимодействия. В рамках данного исследования будет рассматриваться, каким образом разговорная речь фиксирует основные тенденции развития современного русского языка – на уровне лексики, грамматики, словообразования и дискурса – и как это может рассматриваться с точки зрения методики преподавания русистики, особенно в курсе «Современный русский язык».

Разговорная речь в современном русском языке становится всё более заметным явлением, отражающим реальные процессы языкового развития. Одной из ярких тенденций является появление новых слов и выражений, которые быстро входят в обиход. Многие из них рождаются в повседневном общении, а затем переходят в сферу средств массовой информации и сетевого дискурса. Так, в речи активно используются слова «лайкать», «зашквар», «краш», «тон» и другие, пришедшие из молодёжного и интернет-пространства. Как отмечает Н.С. Чохонелидзе, разговорная речь становится «лабораторией языка», где возникают новые единицы, отражающие социальные и культурные изменения [6].

Наряду с этим усиливается влияние разговорных конструкций на грамматику современного языка. Всё чаще наблюдается стремление к упрощению синтаксиса: сокращаются сложные предложения, исчезают некоторые формальные элементы, типичны конструкции вроде «Я домой», «Потом расскажу», «Мы уже всё». Эти явления не случайны, они связаны с общим процессом экономии языковых средств и стремлением к большей естественности речи. По мнению Э.В. Кромер, разговорная речь строится на принципе спонтанности и отражает естественные механизмы речевого мышления [4].



Существенные изменения затронули и словообразование. В разговорной речи активно создаются новые слова по моделям, отличающимся экспрессивностью и эмоциональной окраской: «приблатнённый», «запарка», «прикольчик», «заикварить». Такие образования часто выходят за рамки литературной нормы, но демонстрируют гибкость и продуктивность языка. Лингвисты отмечают, что именно разговорная речь даёт материал для наблюдения за живым развитием словообразовательных процессов [1].

Особое внимание исследователей привлекает влияние интернет-коммуникации, где разговорный стиль становится основой общения. Электронные сообщения, блоги, посты и комментарии сохраняют многие черты устной речи: неполные предложения, междометия, эмоциональные слова и сокращения. В результате граница между устной и письменной речью становится всё менее чёткой. По мнению Изосимова В.П., разговорная речь всё чаще проникает в публичные и даже официальные сферы, что свидетельствует о её расширяющемся влиянии на литературный язык [2].

Разговорная речь не только сохраняет свои традиционные функции, но и становится важным показателем общих тенденций развития русского языка. Через неё проявляются процессы демократизации речи, ослабления строгих норм, расширения словарного состава и усиления эмоциональности высказываний. Она отражает живое, динамичное состояние языка и служит источником его обновления.

Таким образом, разговорная речь представляет собой живое зеркало развития современного русского языка. В ней наиболее ярко проявляются процессы обновления словаря, упрощения грамматики, активного словообразования и расширения коммуникативных функций языка. Она отражает демократизацию речевых норм, взаимодействие литературного и обиходного стилей, влияние цифровой среды на речевое поведение. Разговорная речь сегодня не ограничивается бытовым употреблением, а становится важным элементом культурной и языковой динамики, показывая, как язык откликается на изменения в обществе и мышлении носителей.

Литература

1. Балыхина Т.М. Русский язык и русская речь: парадоксы современности // Russian Linguistic Journal. – 2007. – № 1. – С. 12-19.
2. Ибраимова О.К. Принцип экономии в морфологическом уровне // Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – № 2 (18). – С. 231-233.
3. Изосимов В.П. Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 214 с.
4. Калдыбаева А.Т. Особенности формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка // Современные тенденции филологической науки. – 2024. – № 4. – С. 45-52.



5. Кромер Э.В. Основные тенденции русской разговорной речи: синкретизм и расчленённость // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. – 2009. – № 3. – С. 45-53.
6. Лагай Е.А. Формирование у студентов языковых вузов навыков работы с современным научным текстом// Сборник материалов Международной научной-конференции «Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики». – Елец, 2022. – С.185-190.
7. Лагай Е.А. Обучение научной речи студентов-филологов как актуальная проблема современного вузовского образования.// Сборник материалов VII Московского международного культурно-образовательного форума по РКИ «Новые и традиционные аспекты в поликультурном пространстве преподавания РКИ: актуальные вопросы теории и практики». – М.: УЦРЯ МГУ, 2024. – С.152-157.
8. Рахмонов А. К вопросу об индивидуализации на занятиях иностранного языка //Переводоведение: проблемы, решения и перспективы. – 2022. – №. 1. – С. 425-426.
9. Рахмонов А. Б. Рефлексивные методы в обучении иностранному языку: осознанное усвоение и эффективное развитие языковых навыков.// Язык – Семиотика – Культура: сб. науч. статей по итогам междунар. науч. конф. В 2-х ч.– Минск, 2024. – С. 161–165.
10. Русская разговорная речь: как мы общаемся в обычной жизни // Gramota.ru. Научный журнал. – 2024. – URL: <https://gramota.ru/journal/stati/pravila-i-normy/russkaya-razgovornaya-rech>.
11. Чохонелидзе Н.С. Разговорный стиль современного русского литературного языка // Вопросы языка и стилистики. – 2021. – № 2. – С. 38-44.
12. Хегай В.М. Языковая реализация воздействия на мировоззрение молодежи в медиадискурсе.// Лингвоспектр. – 2025. – № 1. – С.275-279.
13. Юсупова Р.Ш. Коммуникативная компетенция в контексте преподавания иностранных языков // Lingvospektr.uz. – 2025. – № 1. – С. 15-22.